

PROGETTO SCUOLE

Titolo del progetto:

Prendersi cura della fragilità, della malattia e del fine vita: volontariato e solidarietà. Promozione di un atteggiamento pro-sociale all'interno dello sviluppo psico-sociale dell'adolescente.

Le tematiche della salute e della malattia investono una sfera della vita pro-sociale che riguarda l'intera cittadinanza, chiamando ciascuno dei suoi membri ad assumere un posizionamento che investe tanto la sfera emotiva e delle relazioni interpersonali quanto quella dei quesiti etici e delle dimensioni sociali. Sin dai tempi più antichi l'uomo si è interrogato sui temi del corpo, dalla sua integrità alla fragilità che spesso lo attraversa, sino a giungere ad interrogare, sui diversi versanti (culturali, religiosi, filosofici, ecc..),

I ragazzi adolescenti in particolare si concentrano sui grandi quesiti esistenziali come occasione di costruzione del proprio posizionamento identitario, attraversando primari processi di polarizzazione e successive modalità di integrazione.

Il presente progetto utilizza lo sfondo culturale del movimento delle cure palliative come occasione di riflessione e crescita, ponendo al centro dell'attenzione degli studenti tematiche che riguardano la solidarietà e favorendo un approccio di cittadinanza attiva.

Obiettivi.

In dettaglio il progetto si pone i seguenti obiettivi:

la dimensione ontologica della morte.

- 1. Favorire attraverso la condivisione un'occasione di consolidamento dell'identità sociale a partire da una riflessione sui temi di salute malattia e sul loro intersecarsi con i contesti di vita sociale.
- 2. Fornire occasioni di riflessione in merito allo specifico tema della malattia grave/inguaribile/terminale e dell'esperienza della morte, dimensioni esistenziali che, in misura diversa, entrano inevitabilmente nel campo di esperienza soggettiva dei ragazzi. Tali ambiti interrogano inoltre le dimensioni del corpo, della fragilità e del limite, territori tipici di esplorazione dei ragazzi in fase adolescenziale, spesso affrontati in solitudine e confinati all'ambito dell'intimità.
- 3. Fornire elementi conoscitivi in merito al movimento delle cure palliative ed ai servizi offerti dal territorio

Target.

N° classi, preferibilmente studenti di III, IV e V.



Proposta operativa e strutturazione degli interventi.

Il percorso formativo verrà condiviso con i docenti di riferimento delle singole classi coinvolte, i quali presenzieranno agli incontri con gli studenti. Fondamentale è la partecipazione dell'insegnate referente in quanto figura di riferimento per la classe a conoscenza sia delle dinamiche e della storia del gruppo, sia di eventuali situazione di fragilità; l'insegnante si configura inoltre come elemento di raccordo tra i contenuti didattici, il percorso di apprendimento proposto alla classe durante l'anno e i temi affrontati nel progetto, all'insegna di un approccio interdisciplinare orientato alla continuità ed integrazione dei contenuti. Prima di realizzare il progetto è pertanto fondamentale un incontro tra docente referente e psicologo dedicato all'Associazione Cure Palliative Onlus al fine di definire una programmazione in linea con il percorso didattico e tarare, per tempo, gli interventi con lo specifico gruppo classe.

Dal punto di vista organizzativo il calendario degli incontri verrà definito con la massima flessibilità, tenendo conto delle necessità dell'istituto.

Il progetto si strutturerà nel seguente modo:

- due incontri della durata di 1 o 2 ore ciascuno rivolto agli studenti, da valutare se in plenaria o con le singole classi in base al numero di classi coinvolte.
- Proposta di partecipazione allo spettacolo teatrale "Aspetta ti accompagno" rivolto a tutte le classi

In dettaglio il primo incontro affronta i seguenti temi:

- 1. Storia e definizione di Cure Palliative in Italia ed in Europa, specifico approccio delle cure al malato in fase avanzata ed inguaribile;
- 2. Organizzazione della rete delle cure palliative, offerta dei servizi, volontariato ed associazionismo, integrazione del terzo settore nei percorsi di cura

Intervengono il Presidente dell'Associazione Cure Palliative Onlus, lo psicologo dedicato all'USC Cure Palliative dell'ASST Papa Giovanni XXIII ed un infermiere della medesima struttura, alcuni volontari che operano in reparto.

Il secondo incontro, alla presenza dello psicologo e di alcuni volontari attivi in reparto, si focalizza sui seguenti temi:

- 1 Prendersi cura dell'altro, la relazione con il paziente fragile e la sua famiglia all'interno del paradigma delle cure palliative;
- 2 testimonianze di volontari;



3. dibattito in merito a quanto emerso nel percorso in merito al tema della terminalità, dell'accompagnamento e della cura, dell'esperienza di vita che interseca quella del morire.

Al termine del percorso le classi coinvolte nel progetto verranno invitate ad un evento teatrale organizzato ad hoc per tutti gli studenti degli istituti incontrati nell'anno scolastico 2017/18 (data e luogo della rappresentazione sono da definire in base alle disponibilità della compagnia teatrale e del teatro/auditorium). La serata dura due ore e prevede la realizzazione dello spettacolo teatrale "Aspetta ti Accompagno" della compagnia amatoriale formata da volontari dell'Associazione Cure Palliative e da operatori dell'ASST Papa Giovanni XXIII. Al termine dello spettacolo vi sarà spazio per un dibattito con gli studenti in merito ai temi proposti.

Metodologia e Strumenti:

La metodologia utilizzata prevede sessioni di lezione frontale alternate a sessioni di lavori di gruppo, visione di film, dibattito, all'insegna di un approccio orientato alla partecipazione e coinvolgimento attivo dell'alunno.

Budget:

Gratuito

Verifica:

Al termine del progetto, con l'insegnante proponente è previsto un momento di confronto in merito al raggiungimento degli obiettivi.